

عنوان برنامه : طرح دوره (course plan) برنامه آموزش مدون آسم

دبير برنامه : خانم دکتر هاله میکائیلی(فوق تخصص ریه)

اختیاری ×

اجباری (CORE)

تعداد واحد: آموزش مدون ۵ امتیاز

مقطع و رشته جمعیت هدف: متخصصین داخلی، فوق تخصص ریه، کلیه، قلب، غدد، روماتولوژی، گوارش، انکولوژی و خون، مغز و اعصاب، اطفال

مجری برنامه: اداره آموزش مدام استان و گروه آموزشی داخلی-ریه مدت زمان ارائه درس : یک روز ۸ ساعت

پیشنياز: داشتن مدرک تحصيلي تخصصي و فوق تخصصي داخلی و گرایيش هاي آن - مغز و اعصاب و کودکان

توصیف کلی دوره : آسم بیماری التهابی مزمن راههای هوایی است که موجب حساسیت بیش از حد راه هوایی ادم مخاطی و تولید مخاط میشود. در هر سنی ممکن است اتفاق بیفتند ولی بیشتر به عنوان بیماری مزمن دوران کودکی است. این دوره با هدف پیشگیری و ارتقاء سلامت بیماران آسمی از طریق ارایه فرصت های آموزشی روز آمد در زمینه های اپیدمیولوژی، اتیولوژی، تظاهرات بالینی، یافته های پارا کلینیکی و انواع پرتوکل های درمانی به دانش آموختگان دوره تخصصی و فوق تخصصی جامعه پزشکی توسط اداره آموزش مدام استان طرح ریزی واجرا شده است

اهداف کلی برگزاری دوره (GAOLS) : Program Outcomes

۱- کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فرآگیران در موضوعات ابیدمیولوژی و باتوفیزیولوژی آسم

۲- کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فرآگیران در موضوعات علائم بالینی و یافته های فیزیکی و تشخیص های افتراقی آسم

۳- کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فرآگیران در موضوعات روشهای تشخیصی و Staging آسم

۴- کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فرآگیران در موضوعات روشهای drug delivery و نحوه اثر آنها

- ۵- کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراغیران در موضوعات انواع سمپاتومیمتیک‌ها و نحوه اثر آنها
- ۶- کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراغیران در موضوعات انواع استروئیدهای استنشاقی سیستمیک
- ۷- کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراغیران در موضوعات داروها و روش‌های درمانی دیگر آسم
- ۸- کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراغیران در موضوعات درمان حمله حاد آسم
- ۹- کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراغیران در موضوعات اصول درمان و مدیریت آسم مزمن
- ۱۰- کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراغیران در موضوعات درمان آسم در موارد خاص

: Learning Outcomes

، اهداف اختصاصی دوره (OBJECTIVES)

GOAL 1 کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراغیران در موضوعات اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی آسم

فراغیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

- G101** بیماری آسم را تعریف کنند
- G102** اپیدمیولوژی بیماری آسم را توصیف کنند
- G103** پاتوفیزیولوژی بیماری آسم را شرح دهند
- G104** ریسک فاکتورهای وقوع آسم را فهرست کنند
- G105** مبانی ژنتیکی بیماری آسم را توصیف نمایند
- G106** پاتولوژی تغییرات راه هوایی در آسم را بداند
- G107** تعریف آسم Fatal را بیان کرده و آن راشناسایی نمایند

GOAL 2 کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراغیران در موضوعات علائم بالینی و یافته های فیزیکی و تشخیص های افتراقی آسم

فراغیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

- G2O1 فیزیولوژی تغییرات ایجاد شده در بیماری آسم را شرح دهند

- G2O2 History و تغییرات و علائم بالینی بیماری آسم را توصیف نمایند

- G2O3 تغییرات تستهای عملکرد ریوی در آسم را تفسیر نمایند

- G2O4 تشخیص افتراقی آسم را لیست نمایند

- G2O5 اشکال بالینی مختلف آسم را فهرست نمایند

- G2O6 یافته های مثبت معاینه فیزیکی آسم را تشخیص نمایند

GOAL 3 کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراغیران در موضوعات روشهای تشخیصی و Staging آسم

فراغیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

- G3O1 تغییرات اسپیرومتری در آسم را شرح دهند

- G3O2 تغییرات بررسی حجمهای ریه در آسم را توصیف نمایند

- G3O3 • تستهای provocation در تشخیص آسم را بیان کنند

- G3O4 • تغییرات گازخون شریان در آسم را توضیح دهند

- G3O5 • تغییرات رادیولوژیک در آسم را توصیف نمایند

- G3O6 • در آسم را انجام دهند Peak Flowmetry

- G3O7 • اندیکاسیونهای استفاده از تستهای تشخیصی را فهرست نمایند

- G3O7 • بر اساس علائم بالینی و آزمایشگاهی آسم را Staging نمایند

GOAL 4 کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فرآگیران در موضوعات روشهای Drug delivery و نحوه اثر آنها در آسم

فرآگیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

- تاثیر سایز ذرات دارویی در محل رسوب در ریه را توصیف نمایند **G4O1**

- میزان رسوب دارو توسط **device** های استنشاقی را بیان کنند **G4O2**

- **device** های مناسب برای هر سن را انتخاب کنند **G4O3**

• - نبولایزرهای **jet** و اولتراسونیک را تشخیص دهند **G4O4**

• - انواع **inhaler** ها را فهرست نمایند **G4O5**

• - منافع و مضرات هر کدام **inhaler** ها را لیست نمایند **G4O5**

• - کاربرد عملی انواع **Spacer** ها را توصیف نمایند **G4O5**

GOAL 5 کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فرآگیران در موضوعات انواع سمپاتومیمتیک ها و نحوه اثر آنها

فرآگیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

- انواع سمپاتومیمتیک های اختصاصی راه هوایی را فهرست نمایند **G5O1**

- نحوه اثر سمپاتومیمتیک ها را بیان کنند **G5O2**

- سمپاتومیمتیک های کوتاه اثر و دراز اثر را شناسایی کنند **G5O3**

- تفاوت مکانیسمهای داروهای کوتاه اثر و دراز اثر را بیان کنند **G5O4**

- اندیکاسیونها و کنtra اندیکاسیونهای استفاده سمپاتومیمتیک ها را لیست نمایند **G5O5**

• - عوارض جانبی سمپاتومیمتیک ها را شرح دهند **G5O6**

• - تداخل اثر دارویی با این داروها را توصیف نمایند **G5O7**

GOAL 6 کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فرآگیران در موضوعات انواع استروئیدهای استنشاقی سیستمیک

فرآگیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

G6O1 - ساختمان شیمیابی استروئیدهای استنشاقی و سیستمیک را توصیف نمایند

G6O2 - نحوه اثر استروئیدهای استنشاقی در راه هوایی را بیان کنند

G6O3 - اثرات استروئیدهای استنشاقی را در **gene transcription** را توضیح دهند

G6O4 - متابولیسم استروئیدهای استنشاقی در بدن را توصیف نمایند

G6O5 - عوارض جانبی سیستمیک استروئیدهای استنشاقی را شرح دهند

G6O5 - روش‌های جلوگیری از عوارض استروئیدهای استنشاقی را بیان نمایند

GOAL 7 کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فرآگیران در موضوعات داروها و روش‌های درمانی دیگر آسم

فرآگیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

G7O1 - داروهای کنترل کننده آسم را فهرست نمایند

G7O2 - داروهای **reliever** در آسم را نام ببرند

G7O3 - داروهای کنترل کننده غیر استیروئیدی در آسم رالیست نمایند

G7O4 - مکانیسم اثر داروهای کنترل کننده غیر استروئیدی در آسم را توصیف نمایند

G7O5 - عوارض جانبی داروهای کنترل کننده غیر استروئیدی در آسم را شرح دهند

G7O5 - اندیکاسیونهای استفاده داروهای کنترل کننده غیر استروئیدی در آسم را فهرست کنند •

G7O5 - درمانهای جدید در آسم را نام ببرند .

GOAL 8 کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراغیران در موضوعات درمان حمله حاد آسم

فراغیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

- حمله حاد آسم را تشخیص دهند **G8O1**

- یافته های بالینی و فیزیکی در حمله حاد آسم راشناسایی کنند **G8O2**

- شدت حمله حاد آسم را تعیین نمایند **G8O3**

- تغییرات آزمایشگاهی ایجاد شده در حمله حاد آسم را بیان کنند **G8O4**

- آسم شکننده یا **Brittle** را تشخیص دهند **G8O5**

- آسم **Fatal** را شناسایی کنند **G8O5**

- اهداف درمانی در حمله حاد آسم را توصیف نمایند **G8O5**

- روش درمانی مناسب در حمله حاد آسم را بیان کنند **G8O5** •

- معیارهای بستره در بخش یا **ICU** بیمار با حمله حاد آسم را نام ببرند **G8O5** •

- مانیتورینگ مناسب بیمار با حمله حاد آسم را مدیریت کنند. **G8O5** •

GOAL 9 کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراغیران در موضوعات اصول درمان و مدیریت آسم مزمن

فراغیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

- درمان آسم مزمن را ترسیم نمایند **G9O1** •

- اهداف درمانی آسم مزمن را فهرست کنند **G9O2** •

- روشهای جلوگیری از بیماری آسم مزمن و تشدید آن را بیان نمایند **G9O3**

- **trigger** های آسم مزمن را لیست کنند. **G9O4** •

- آسم **action plan** -**G9O5** •

- داروهایی که باعث عدم کنترل آسم میشود را نام ببرند **G9O5**

- راهنمای درمانی بر اساس شدت بیماری آسم مزمن را را توصیف نمایند **G9O5** •

- بتواند آسم و کنترل آن را مانیتورینگ نماید. **G9O5** •

- اندیکاسیونهای ارجاع بیمار به متخصص ریه را فهرست نمایند **G9O5** •

•

GOAL10 کسب دانش، نگرش و مهارت لازم و کافی توسط فراغیران در موضوعات درمان آسم در موارد خاص

فراغیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

• **G10O1** - درمان آسم در حاملگی را توصیف نمایند

G10O2 - درمان آسم در بیمار با بیماری ایسکمی قلبی و نارسایی قلبی را بیان نمایند

G10O3 - درمان آسم در بیماران هیپرتانسیو را شرح دهند

G10O4 - پروتکل درمانی آسم در موارد همراهی آسم و COPD را توضیح دهند

G10O5 - درمان صحیح آسم در نارسایی کلیه و کبد و سایر بیماریهای سیستمیک را تجام دهند

- مدرسین:

Instructor: ۱	دیبر برنامه خانم دکتر هاله میکائیلی
Phone:	0411-3342071
Email address:	mikaiili@hotmail.com
Office location and hours:	تبریز- خیابان عطار نیشاپوری-دانشکده پزشکی- بیمارستان امام رضا- گروه آموزشی داخلی- ریه.
Learning Methods	Oral presentation, discussion, demonstration

. Course Schedules

جلسه	عنوان درسی(سفرفصل های تدریس شده)	مدرس	تاریخ
۱	ابیدمیولوژی و باتوفیزیولوژی آسم	دکتر قره محمدلو	۹۰/۹/۳
۲	علائم بالینی و یافته های فیزیکی و تشخیص های افتراقی آسم	دکتر ناظمیه	۹۰/۹/۳
۳	روشهای تشخیصی و Staging آسم	دکتر حجازی	۹۰/۹/۳
۴	روشهای drug delivery و نحوه اثر آنها	دکتر انصاریان	۹۰/۹/۳
۵	انواع سمپاتومیمتیک ها و نحوه اثر آنها	دکتر تقی زایه	۹۰/۹/۳
۶	انواع استرودئیدهای استنشاقی سیستمیک	دکتر میکائیلی	۹۰/۹/۳
۷	داروها و روشهای درمانی دیگر آسم	دکتر میکائیلی	۹۰/۹/۳
۸	درمان حمله حاد آسم	دکتر میکائیلی	۹۰/۹/۳
۹	اصول درمان و مدیریت آسم مزمن	دکتر شریفی	۹۰/۹/۳
۱۰	درمان آسم در موارد خاص	دکتر غفاری	۹۰/۹/۳

- استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی:

استراتژی اجرایی برنامه آموزشی تلفیقی از دو استراتژی استادمحور و فرآگیر محور و البته با گرایش هدفدار به سمت مشارکت بیشتر فرآگیران در امر یاددهی و یادگیری، استوار است. در این ارتباط موارد زیر مورد تأکید قرار می گیرد:

الف) تدریس اصولی مباحث با عنایت به دستاوردهای روز در زمینه پیشگیری ، مدیریت و درمان آسم (برای کسب مهارت های موردنیاز جامعه پزشکی هدف)، در راستای سیاست استفاده بهینه از تخصص و توان علمی تمام شرکت کنندگان و در یک کار گروهی

ب) فراهم آوردن فرصت های یادگیری پویا با مشارکت شرکت کنندگان و از جمله برای مرور مباحث کتابهای تخصصی روز و نشریات معتبر علمی و پژوهشی

تافیقی از استراتژی فرآگیر-محور و استاد محور	استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی:
---	------------------------------------

- روشهای آموزشی دوره:

Learning Methods	Oral presentation, discussion, demonstration

- ارزیابی دوره:

Assessments	نحوه ارزیابی پایان دوره
-------------	-------------------------

مثال:

نحوه ارزشیابی: pre-test و پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی: post test

تکالیف فرآگیران:

Student Assignments:	مطالعه منابع معتبر (معرفی شده Web-Based self-direct learning.
----------------------	---

منابع آموزشی

Instructional Materials	كتاب: هاريسون، AJRCC, Chest,Clinics in chest مجلات: Baune,fishman,Murray medi
منابع آموزشی (دیگر)	

مقررات و الزامات دوره آموزشی :

- ۱- دارا بودن دانشنامه تخصصی و فوق تخصصی در رشته های داخلی-اعصاب و کودکان
- ۲- ثبت نام در اداره آموزش مداوم استان
- ۳- حضور مرتب و مشارکت فعال در فرایندهای یادگیری-یاددهی

رویکرد ارزشیابی برنامه(دوره آموزشی)

- ۱- رویکرد اهداف محور
- ۲- رویکرد مشتری محوری(نظر سنجی از شرکت کنندگان)

شرط گذراندن دوره توسط فرآگیران: pass level

1- حضور فیزیکی مرتب و شرکت فعال در بحث های مطرح شده



طرح دوره:

برنامه آموزشی مدون آسم

COURSE PLANING

